/vš Œ} µ Ÿ}v

- Le W Œš v Œ] š ‰}µ Œ µv (GEP) a été lancé lors du Sommet de l'ONU sur la š Œ v•(}Œu Ÿ}v o– µ Ÿ}v v • ‰š u Œ îìîî v š vš ‹µ–]v]Ÿ Ÿ u © Œ v ^µÀ Œ µv Ÿ}v (}Œš U }}Œ }vv š Po} o ‰}µ Œ] Œ ‰}v• • µ ŸÀ‰•Œ.‰ Œ Œ Z ‹µ ‰‰Œ v vš ‹µ Œ]Œ o • }u‰ š v •U o • À o µ Œ• š o • «šµ • v ••]Œ • ‰}µ Œ oµ© C o]u Ÿ‹µ š ‰Œ}u}µ À}]Œ o À o}‰‰ u vš µ Œ o X v š vš ‹µ }o • À Œš •U }•µ‰ Œ}šP Œšu]uv•o•µ•}}pÀ]Œ:µ•]UÀ Œš•U4}µ Œ}Œ(P Œu]‰ŸŒ}v]À‰ v ÞP]P v]vš•u µšv systèmes é µ Ÿ(• À Œš• š • }u

Normes ‹µ o]š • }o • À Œš •

- Les normes ‹µ o]š • }o • À Œš • sont u µv µ ‰]o] Œ í µ ' W ‰} ©]v Œ o[} i Ÿ(š Œ v•(}Œu Œ au moins 50 % des écoles de chaque pays en vertes d'ici 2030.
- Les normes de qualité des écoles vertes sont conçues ‰}µ Œ] Œ Z Œu}v]• Œ o • C • •Ç•š u • – Œ]š Ÿ}v • }o •U oo vš o Œ Ÿ. Ÿ}v š Œ }u‰ v• •U •]v]Ÿ Ÿ À • • }o]Œ • µÆ ‰Œ}i š• u}vš Œ vš µ ‰Œ]•u –µv ‰‰}Œ y Zo]vP ŸšµŸ o– µ Ÿ}v µ À o}‰‰ u v ~ •U ‹µ]]vš P Œ o • ‰Œ]v]‰ • µ Œ]o]š š o– Ÿ}v o]u composantes W '}µ À Œv v • }o]Œ U /v•š oo Ÿ}v• š (}v Ÿ}vv u vš U ‰‰Œ vŸ•• P U D}]o]• Ÿ}v o }uuµv µš

Comment •– o]P v Œ ormes Œ oes

- Le public cible de ces normes •š }v•Ÿ šµP •Ÿ•}vv]Œ• •Ç•š u • Œ Ÿ. UŸ}v ‹µ] •}vš • ( ]o]š š µ Œ• •• vŸ o• • ‰Œ Ÿ‹µ • µ Œ o • v• o Les P •Ÿ}vv]Œ• ••Ç•š u • Œ•Ÿvš Ÿ}v ••}] Ÿ}v•]vš Œv Ÿ}v o • P}µ À Œv u vš•U • }Œ P v]• Ÿ}v• µš v}v oµU Œ •Ÿ(Œ}µ µÆ • – š o]•• u vš• – v‹µ]P v u}Œš vš µv Œ }vv]•• v }8] oo Œ Ÿ. Ÿ}v µÆ }o • v (}v Ÿ}v o µ Œ• – µ Ÿ}v µ Z vP u vš o]u Ÿ‹µ X]Œ‰•Œ}P Œ uu • ‰Œ}u µ À vš o š o ‰Œ ‰ Œ Ÿ}v µ Z vP u vš o]u Ÿ‹µ v• o • }o •U ‰ ©]v Œ • }i Ÿ(• šU v• µv Œš]v u •µ Œ U Œ Ÿ. vš µv •µ]À vš o • ‰Œ}P Œ •X
- W}µ Œ ©]v Œ un minimum d'alignement À o v}Œu •Ç•š u • Œ Ÿ. Ÿ}v }]À vš]vš P Œ Œ À © v}Œu š !šŒ]v o µ•

•q•u1 ðq1•0o}•ÿ}ðÀ "•a€P1à µ5¸ð $(Ð qW€ AÁ ÌÖ€ † •9³µq•} 5€u ` @ Ð 3 • 3 X

í ð	
í ñ	
í ò	
íCó	

ÉTABLIR UNE COMMUNAUTÉ VERTE

í ó & } µ Œ v] ‰ofošmes
š µ v • } µ Ÿ v µ Æ

‰ ‰ Œ v p ¡Æ • X

v]u> ’ ¡P • ñ]x@ „À 0 X

• X

Expression d'alignement sur les Normes de qualité des écoles ver

‰ } µ Œ µ v µ Ÿ

ô	Coordonner les]v]Ÿ ŸÀ • ‰ P}P]‹µ • š o • u‰ Pv • • v•]]o]• Ÿ}v š Z vP u vš }u‰}Œš u vš X	
9	W Œ}u}µÀ}]Œ µv ‰}o]Ÿ‹µ P •Ÿ}v • Z š•X	
íì	K ŒP v]• Œ • u‰ Pv • u}]o]š µŒ Xo	
íí	v }µŒ P Œ o • ‰Œ Ÿ‹µ • šŒ v•‰}Œš µŒ o •X	
íî	K+Œ]Œ µv (}Œu Ÿ}v •µŒ o • ‰Œ Ÿ‹µ • P •Ÿ}v • Z š•X	
íï	K ŒP v]• Œ µv (}]Œ – Z vP X	
íð	K ŒP v]• Œ • • u]v]Œle •µŒ Œ Ç Xó P	
íñ	K ŒP v]• Œ • š o] Œ•l•š Ÿ}v• Œ ‰ Œ Ÿ}vX	
íò	}v• Œ Ì • ‰ Œ oo • •}o dens šµŒ •X	
íó	Œ Œ • ‰ Ÿš• i Œ]v• • }o]Œ • v ••]š vš ‰ µ [všŒ Ÿ vX	
íô	K ŒP v]• Œ •]v]Ÿ ŸÀ • }uuµv µš]Œ • ‰o vš Ÿ}v• v • [Œ Œ •]v]P v •X	
DÉVELOPPER UNE INFRASTRUCTURE RESPECTUEUSE DU CLIMAT		
íõ	Z o]• Œ • µ v ŒP Ÿ‹µ •X	]š•
îì	Z o]• Œ sur µ o }v•}uu Ÿ}v	]š• [µX

îí	+ šµ Œ • µ Œ Pµo] Œ• •	]š• Z š•X
îî	W Œ}u}µÀ}]Œ o • Z]šµ ••} Œ] š v ŒP Ÿ‹µ X	
îï	D ©Œ v ˆµÀŒ • u •µŒ • Œ µ Ÿ}v • Z š• o •}µŒ X	
îð	s]oo Œ ‹µ o • ‰}µ oo] •vš•} correctement Ÿ‹µ š •X	
îñ	À o}‰‰ Œ • •Ç•š u • Œ µ‰ Œ Ÿ}v • µÆ ‰oµ] •]u‰o • š }Œ o •X	
îò	D ©Œ v ˆµÀŒ • ‰Œ}PŒ uu • }À}]šµŒ P š d[µš}‰ Œš P X	
îó	+ šµ Œ µv všŒ Ÿ v Œ Pµo] ŒX	
îô	+ šµ Œ •]v•‰ Ÿ}v• Œ Pµo] Œ •X	
îõ	D ©Œ v ‰o • •Ç•š u • }u‰}•š P •]u‰o • š ‰ µ }¸š µÆX	
ïì	D ©Œ v ‰o • •š Ÿ}v• [••]v]•• u vš ( ] o }¸šX	
ïí	+ šµ Œ •]v•‰ Ÿ}v• • µŒ]š]v v] š u ©Œ v ˆµÀŒ • u •µŒ • ‰Œ À vŸ}vX	
ïî	s]•r o ŒŸ. Ÿ}v h Ÿu vš }o}P]ix	
33	K ŒP v]• Œ µv ‰] µ•X	

	µ š [••]v]• ••] o • š ‰š • µÆ uu • š µÆ .oo •U v }v•µoš Ÿ}v À • Œv] Œ •X	
òì	/v•š oo Œ µv •Ç•š u Œ µ‰ Œ Ÿ}v • µÆ ‰oµ] X	
òí	WŒ}u}µÀ}]Œ o[u v P u vš ‰ Ç• P Œ• ‰o vš •]v]P v •X	
òî	Œ Œ • •‰ • À Œš• Œ •]o] vš• µ o]u šX	
63	D ©Œ v ‰o ‰Œ}PŒ uu • }v• ŒÀ Ÿ}v • • u v •X	•
64	K‰Ÿu]• Œ o– o]Œ P v šµŒ oX	
òñ	Z u‰o Œ o • •µŒ(•]u‰ Œu o • šŒ]Ÿ}vv oo • ‰ Œ • Œ À!š u vš• ‰ Œu o •X	
66	/vÀr•Ÿ	

À] š • ‰ Œ } ‰ è s • s. • Ÿ À] š • A µ o – Ÿ } v • • v Ÿ	s } • Œ] š Œ •] v o µ] v š © Ÿ À] š Œ M o • Oui/Non
GRER L'EDD MENTANT ACCENT SUR HANGEMENT CLIMATIQUE DANS EIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE	
À o } ‰ ‰ Œ } µ Œ • X	• ‰ Obligatoire
s] o o Œ ‹ µ o [v •] P v u v š š o [‰ ‰ Œ v Ÿ • • P } Œ v š o • ‹ µ • Ÿ } v • o] • Z µ v P u v š o] u Ÿ ‹ µ š [µ š Œ • ‹ µ • Ÿ } v • µ Œ] o] š X	
K Œ P r v] • Œ P µ o] Œ u v š • séances de r] š • X	
v } µ Œ r l e 3 ‰ ‰ Œ v v š • } • Œ À Œ š } µ u v š Œ o • Z v P u v š • •] • } v v] Œ • X	
/ v š P Œ µ Œ Ÿ o } [v o Œ •] o] v š µ Z v P u v š o] u Ÿ ‹ µ U Ç } u ‰ Œ] • v • o • } v š Æ š • Œ] • • š ‰ Œ š µ Œ Ÿ } v • X	
^ } µ š v] Œ o • ‰ ‰ Œ v v š • dans le À o } ‰ ‰ u v š ‰ Œ } i š • Œ Z Œ Z š [v ‹ µ ! š • X	

Ì g Ì ÷"@ à ð Qì À @ $ W£35 z7¨0 3z ƒ Â À •3 €M \€ £ | ¡ Ã11>p >ÆA‰w „nÂ ð L (.ð @ }

3.4. Mobilisation de la communauté~ Ž s µ] o o Ì } v • µ o š 7 Œ 4 ides • No ‰ es P ‰ • } µ ð Œ ‰ o µ • š] o • •

Ÿ À] š • ‰ Œ } ‰ è s • v • o Normes.

[redacted]

îî	D v Œ • ‰ Œ } i š • Œ Z Œ Z ‰ Œ Ÿ] ‰ Ÿ À X	
îï	v P ı Po • ‰ ‰ Œ v v š • ~ š À v š µ o o u v š o µ Œ • ‰ Œ v š •• ‰ Œ } i š • •] v] š } Ç v v X	
îð	v } µ Œ ı P • ‰ ‰ Œ v v š • ‰ Œ Ÿ] ‰ Œ • ‰ Œ } P Œ u u • v À } o š X	
îñ	D © Œ v ‰ o • ‰ Œ } P Œ u u • [ ] u ‰ o] Ÿ } v • v] v • o À • X	
îò	v } µ Œ P Œ o • ‰ ‰ Œ v v š • ‰ o] Œ ‰ } µ Œ o [Ÿ } v o] u Ÿ ‹ µ š [µ š Œ • • ‰ š • o X µ Œ] o] š	
îó	v P ı Po • ‰ ‰ Œ v v š • v • • ‰ Œ } i š • Œ • } o µ Ÿ } v ‰ Œ } o u • X	
SOUTIEN DES COMMUNAUTÉS LOCALES AUX RÉPONSES ÉDUCATIVES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE		
îô	& À } Œ] • Œ o } o o } Œ Ÿ } v À o Œ • • ‰ } v • o • o } ptÆ • } Œ P v] • Ÿ } v • o } o • X	
îõ		

€& µoš Ÿ(• s µ]oo Ì i}µš Œ š}µš ŸÀ]šsystème‰ o u vš
Œ Ÿ. :Ÿ}v

'}µÀ Œv v •W}o]Œ

/v•š oo Ÿ}v• š W‰ Œ Ÿ}v•

v•]Pv u vš š ‰ ‰WŒ vŸ•• P

D}]o]• Ÿ}v o }uWuµv µš

Dans quel pays votre système

Annexe.

íXs µ]oo Ì i}]v Œ o • Œ]š Œ • À}šŒoµ}ŸŒ}Pv v]}oŸ]}Œl‰ Ç•

^}µu]• ‰ Œ o • š š• u u Œ • š o • }ŒPv]• Ÿ}v• µ‰Normes de Œ‰Œ]u Œ
qualité des écoles vertes sur la base d'un modèle fourni par l'UNESCO au nom du Partenariat pour
une µ Ÿ}v À Œš