



Note conceptuelle

Le 4 octobre, l'UNESCO célébrera la Journée mondiale des enseignants pour commémorer l'adoption de la Recommandation OIT/UNESCO de 1966 concernant la condition du personnel enseignant et de la Recommandation de l'UNESCO de 1997 concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur. Ces instruments normatifs énoncent les droits et les responsabilités des enseignants, ainsi que les normes internationales relatives aux principales préoccupations professionnelles, sociales, éthiques et matérielles des enseignants.

Cette année, le Groupe de haut niveau sur la profession enseignante nommé par le Secrétaire général des Nations unies a publié une série de recommandations visant à renforcer le rôle des enseignants dans la transformation de l'éducation et à faire progresser l'objectif de développement durable n° 4. Ces recommandations soulignent la nécessité de revoir et d'améliorer les instruments normatifs de 1966 et de 1997, et de transformer l'enseignement, par le biais du dialogue social, en vue d'un nouveau contrat social pour l'éducation. La célébration de la Journée mondiale des enseignants 2024 met donc l'accent sur la nécessité de valoriser les connaissances, la voix et la participation des enseignants dans les processus de prise de décision en matière d'éducation.

Organisée par l'UNESCO en collaboration avec l'OIT, l'UNICEF et l'Internationale de l'Éducation, la célébration comprendra une cérémonie d'ouverture en présence de hauts représentants des partenaires organisateurs, un panel où les enseignants s'exprimeront sur leurs possibilités de participation et la cérémonie de remise du prix UNESCO-Hamdan pour le développement des enseignants.

À travers le monde, dans divers pays à revenus élevés et faibles, la valeur accordée à la profession enseignante est communément perçue comme faible et même en déclin ([Varkey Foundation, 2018](#) ; [IIEP, 2019](#) ; [OCDE, 2020](#) ; [UNESCO & TTF, 2024](#)). Le Rapport mondial sur les enseignants, récemment publié par l'UNESCO et l'Équipe spéciale sur les enseignants (2024), a tiré la sonnette d'alarme sur une pénurie mondiale d'enseignants et une augmentation massive des taux d'attrition des enseignants. Ces conclusions sont quelque peu prévisibles compte tenu de l'ampleur et des multiples défis conjugués auxquels la profession est confrontée. Parmi eux, de mauvaises conditions de travail ([UNESCO et TTF, 2020](#) ; [Toropova et al, 2020](#) ; [Podolsky et al, 2016](#)), une rémunération non compétitive ([Bennell, 2023](#) ; [Evans et al, 2023](#)).

Les crises récentes, qui ont perturbé l'éducation – notamment la pandémie de COVID-19 - et parfois entraîné la

Au-delà des politiques, il est essentiel de reconnaître la voix des enseignants et leur autonomie en tant que professionnels indépendants et innovants, car cela renforce leurs capacités à susciter des changements éducatifs significatifs par une exploration collaborative et critique de l'enseignement, de l'apprentissage et de la scolarisation. Les enseignants, en tant que chercheurs, participent à leur développement professionnel et se tiennent informés des tendances de recherche actuelles, appliquant des pratiques d'enseignement basées sur des preuves. En tant que développeurs de communauté, ils interagissent avec les parents, les élèves et les parties prenantes dans les processus de prise de décision éducative, améliorant ainsi la pertinence et la qualité de l'éducation. De plus, ceux qui adoptent une voix réflexive et examinent de manière critique les enjeux sociaux, culturels et politiques affectant

TQ.0000088

Les bureaux hors Siège de l'UNESCO fêtent la Journée mondiale des enseignants

Contact

- Visitez la page officielle de la Journée mondiale des enseignants de l'UNESCO : <https://www.unesco.org/fr/days/teachers>
- Courriel : worldteachersday@unesco.org
- Les événements de célébration organisés aux niveaux national et régional sont encouragés. Partagez votre programme d'événements avec nous à l'adresse worldteachersday@unesco.org.