



OER DYNAMIC COALITION UPDATE

LE POINT DE LA COALITION DYNAMIQUE REL

OER

[English](#)

[French](#)

[Arabic](#)

-

These Guidelines navigate the contemporary landscape, drawing lessons from the COVID-19 era. They specifically address open and distance learning (ODL) during crises, recognizing its role in overcoming educational barriers. Highlighting the use of open educational resources (OER), free and open-source software (FOSS), and open access (OA) research, the guidelines envision a comprehensive ODL-facilitated education system. This publication serves as a compass for governments, institutions, educators, and instructional designers, providing an accessible overview for developing ODL platforms and processes.

The publication is available [here](#)

-

An introductory course on basic OER concepts for the francophone public, has been developed by Université numérique Cheikh

The "Rwanda Adaptive ICT Course for Teachers», derived from the UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (ICT CFT), is a specialized educational course developed to address a critical need in Rwanda's education system developed in cooperation with **Rwanda Education Board**. The Rwanda Adaptive ICT Course for Teachers is aimed at visually and hearing-impaired teachers. Its aim is to provide these educators with knowledge and skills to utilize adaptive technologies to support their teaching. It also empowers these teachers to use technology to support teaching and student learning. In addition, the course provides guidance on setting up an inclusive classroom, to support the learning requirements of all students.

These resources will be available as OER on the [ICT CFT Hub](#).

-

This initiative, guided by the UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (ICT CFT), is designed to bolster teacher training for the effective integration of technologies in classrooms catering to teachers with disabilities. The practical insights stem from pilot projects conducted in Burkina Faso, implemented by the organization Light for the World. This innovative approach not only addresses barriers faced by teachers with visual and hearing impairments but also exemplifies a commitment to inclusive education on an international scale.

These resources will be available as OER on the [ICT CFT Hub](#).

Would you like to publish information on upcoming OER events, initiatives, activities or publication? Please contact the OER Dynamic Coalition Team at orecomendation@unesco.org before Monday, 15 January 2023 to be included in the OER Dynamic Coalition update in January 2024.

-

- [Advancing the Recommendation on Open Educational Resources \(OER\)](#)

Your privacy is important to us. We take every precaution to protect the information you provide in accordance with UNESCO's [Principles on Personal Data Protection and Privacy](#). The information you provide will be processed only for the purpose of the OER Dynamic Coalition administration; informing you about the Coalition on relevant programmes and activities via this update and access to it will be strictly limited to UNESCO. The information you provide will be processed exclusively for the purposes described in this paragraph. Any other use will always be subject to further consent. Should you need to contact us for additional information or in order to correct your data or opt-out, please send an email to the following address: e.boursinou@unesco.com.



l'éducation ouverte pour le développement humain. Il a une durée estimée de 2 heures et est destiné à tous les publics. Un certificat de participation sera délivré à l'issue de la formation.

Veillez noter que La langue du cours est le français.

Inscrivez-vous dès maintenant pour le cours [ici](#).

Contact : Mme Massata Ndiaye

Courriel : ndeyemassata.ndiaye@unchk.edu.sn

Le "Rwanda Adaptive ICT Course for Teachers", dérivé du Référentiel de compétences TIC de l'UNESCO pour les enseignants (ICT CFT), est un cours spécialisé développé pour répondre à un besoin critique du système éducatif rwandais, en coopération avec le Conseil de l'éducation du Rwanda. Le cours de TIC adapté pour les enseignants du Rwanda s'adresse aux enseignants malvoyants et malentendants. Son objectif est de fournir à ces éducateurs les connaissances et les compétences nécessaires pour utiliser les technologies adaptatives afin de soutenir leur enseignement. Il permet également à ces enseignants d'utiliser la technologie pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage des élèves. En outre, le cours fournit des conseils sur la mise en place d'une salle de classe inclusive, afin de répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves.

Ces ressources seront disponibles en tant que REL sur le [ICT CFT Hub](#).

Cette initiative, guidée par le Référentiel de compétences TIC pour les enseignants de l'UNESCO (ICT CFT), est destinée à renforcer la formation des enseignants pour une intégration efficace des technologies dans les salles de classe accueillant des enseignants

handicapés. Les idées pratiques proviennent de projets pilotes menés au Burkina Faso, mis en œuvre par l'organisation Light for the World. Cette approche innovante permet non seulement de surmonter les obstacles auxquels sont confrontés les enseignants souffrant de déficiences visuelles et auditives, mais elle témoigne également d'un engagement en faveur de l'éducation inclusive à l'échelle internationale.

Ces ressources seront disponibles en tant que REL sur le [ICT CFT Hub](#).

Souhaitez-

Coalition et sur les programmes et activités pertinents par le biais de cette mise à jour, dont l'accès sera strictement limité à l'UNESCO. Les informations que vous fournissez seront traitées exclusivement aux fins décrites dans ce paragraphe. Toute autre utilisation devra toujours faire

