

Thirteenth plenary meeting of the 41st session of the General Conference
d
solliciter ni accepter d'instructions d'aucun gouvernement ou d'autres autorités extérieures à
concerne l'accomplissement de mes devoirs.

(Applaudissements)

3. **La Présidente :**
Merci,

Madame la Directrice générale. Et maintenant, je vous donne la parole.

4.1 **La Directrice générale :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Excellences, chers amis ici présents. C'est un grand honneur pour moi que de me tenir à nouveau devant vous à l'occasion du second mandat que vous me confiez à la direction générale de cette Organisation à la si puissante ambition.

4.2 Croyez bien que je mesure à la fois ma chance mais aussi ma responsabilité face à la tâche qui m'attend, qui nous attend, et soyez sûrs de ma reconnaissance pour la confiance dont vous me témoignez. Cette confiance, elle s'adresse aussi, je le sais, à travers moi, à toutes les équipes de l'UNESCO engagées, je dirais même passionnées, par la mission de service public qu'elles font vivre au quotidien dans toutes les circonstances, et vous avez encore pu le mesurer, le Président le rappelait, au cours des 18 derniers mois. Que cette confiance nous soit exprimée dans une telle unité nous portera pour les quatre prochaines années.

4.3 Nous avons œuvré tous ensemble à rendre l'UNESCO plus forte, à la mettre au niveau qu'elle mérite dans l'agenda international compte tenu de ses missions. Nous le devons d'abord à notre histoire. Le regard rétrospectif sur les 75 ans de l'

4.16 Pour reprendre les mots de la prix Nobel de la paix Malala Yousafzaï, l'éducation a le pouvoir « de façonner notre avenir et de changer des vies » et nous ne saurions nous en passer. C'est le sens de la Déclaration de Paris que nous avons lancée ici le 10 novembre dernier, à l'occasion de la Réunion mondiale sur l'éducation pour renforcer les moyens qui lui sont dédiés.

4.17 Mais il nous faudra aussi, et nous avons commencé de le faire, repenser l'ensemble des politiques éducatives pour définir ce nouveau contrat social pour l'éducation, comme nous y invite notre Rapport sur les futurs de l'éducation présenté ici aussi le 10 novembre.

4.18 Si l'éducation doit continuer d'être ce puissant levier d'émancipation, de développement, elle doit aussi permettre de relever les autres grands défis de notre temps, à commencer par le dérèglement climatique et l'effondrement de la biodiversité qui constituent une menace existentielle pour l'humanité, une menace dont les plus petits pays insulaires en développement sont les premières victimes.

4.19 Face à cette menace, nous pouvons, nous devons, il faut que nous nous appuyions plus sur les outils qui ont été développés dans cette Maison de façon visionnaire pour protéger un certain nombre de sites : les sites naturels du patrimoine mondial, les réserves de biosphère, les géoparcs. Nous pouvons, si nous le voulons, ensemble, doubler la surface de ces sites protégés d'ici 2030.

4.20 (

4.27 This is how, I think, we can continue the UNESCO adventure that is so wonderfully told in the exhibition we prepared for our 75th anniversary. Through UNESCO, we have an extraordinary tool for progress and justice. A powerful tool that benefits everyone if we can protect its unity. Because, in the poetic words of the American writer Maya Angelou, “equal rights, fair play, justice, are all like the air; we all have it or none of us has it. That is the truth of it.” What a poetic way to make us understand what common goods really are.

(The Director-General continues in French)

4.28 Excellences, Mesdames et Messieurs. Il vous revient, à vous, États membres, de nourrir par vos initiatives et votre mobilisation cette ambition commune. De protéger cette unité qui n'est jamais la pente naturelle, qui n'est jamais la facilité, mais qui est un travail constant. De vous engager plus encore dans la solidarité. D'aspirer aussi encore et toujours à l'universalité, au bénéfice de ces biens communs dont nous avons ensemble la garde. Cette universalité, en laquelle nous dépasserons en cela le dilemme posé par un sage homme, Groucho Marx, qui disait ne jamais vouloir faire partie d'un club qui l'accepterait pour membre. Je vous laisse méditer cet aphorisme.

4.29

platforms for enlargement and collaboration. We appreciate UNESCO's role in seeking peace through international cooperation in education, sciences and culture.

10.8 As Chairperson of Group II, I am proud of its Members' great achievements in all spheres of UNESCO's activities, active participation in its various bodies, including the Executive Board and other subsidiary organs, as well as contribution to the work of the intergovernmental commissions, committees and working groups. As part of this global UNESCO family, we have supported and will always support our Organization to fully implement its mandate. Thank you.

11. **El Presidente:**

Así tengo la satisfacción ahora de dar la palabra a su Excelencia, señora Elia del Carmen Guerra Jurado, embajadora de Panamá y Presidente del Grupo III. Tiene usted la palabra excelencia.

12.1 **Sra Guerra Jurado** (Panama) (Grupo III):

Señor Presidente, señora Directora General, señoras y señores: es un verdadero honor tomar la palabra esta tarde en nombre del grupo de Estados de Latinoamérica y el Caribe para presentar a señora Azucena Mejía. Es en sus responsabilidades al

