

wlhfm gZijZ\e_gbx \ lhf qbke_ \ jZfdZo gZr_]h ^h[jh\hevgh]h \aghkZ \ F_`^mgZjh^g

term which simply denotes the absence of war. In order to build peace, it is necessary to enhance trust and cooperation between our partners, and this can only be achieved by engaging in respectful dialogue and exchanges between all Members of the international community, resorting to both traditional and soft diplomacy tools. The role of culture in fostering dialogue and peace and bringing people together cannot be underestimated. Peace is best expressed through the harmonious coexistence of people with different sociocultural backgrounds and beliefs, and where there is mutual understanding and respect for different cultures. Malta showcases its rich and millennial culture through its cultural diplomacy funds. We are convinced that through such projects different countries can promote their rich cultures while also inviting people from outside their community to understand and value cultural diversity and a global celebration of multiculturalism. These common cultural elements enable people from different backgrounds to relate, to appreciate and respect each other towards the attainment of peace. Social exclusion is the cause of a number of societal ailments, including marginalisation, extremism and radicalisation. On the other hand, dialogue and cooperation are positive elements, diffusing tensions and acting as a potential channel for conflict prevention and peace building. Besides seeking to continue to promote and foster multicultural and inclusive society, providing equal opportunities to members belonging to different cultural groups, Malta is also focused on ensuring equal and full participation of women and men in society and by strongly promoting inclusion of persons with disability in all strata of society. Malta's efforts in favour of inclusion have also been recognized by the International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Association (ILGBTIA). And in the last six years, Malta has successfully managed to retain the top spot in ILGA rankings.

6.2 Malta is committed to continue to seek to bridge gaps both on a national level and also regionally and internationally. Despite the current challenges within the Mediterranean region, Malta will continue to serve as a strong and reliable communication channel to bridge the differences and to foster joint cooperation between southern Europe and northern Africa.

6.3 Malta is also determined to continue fostering and promoting interfaith dialogues to enhance understanding of others and to enhance cooperation and trust between different societies and faiths.

6.4 Education is key. Our reforms have also increasingly focused on the role of science, research and innovation. The "My Journey" programme in secondary schools has enabled more tailormade applied science education to be adapted to individual learning pathways. And this renewed the priority afforded to STEM subjects, not least for girls, by bringing education closer to labour market requirements. Furthermore, scientific research and innovation feature as a central pillar in the renewed strategic plans for the University of Malta and the Malta College for Arts, Science and Technology. This serves to highlight Malta's efforts to put science and research at the core of a sustainable education sector to train Malta's future human capital for the challenges and opportunities ahead.

6.5 On another note, we look forward to making a success story out of Malta's first ever UNESCO Chair, as the University of Malta has signed the agreement for the establishment of the UNESCO chair in Global Adult Education.

6.6 The COVID-19 pandemic has clearly demonstrated that despite the ability of technology to connect people on virtual platforms, we have an inherent need to express ourselves through social and human interaction. Historically, nations and civilizations tend to prosper when they join forces and create communities which strive to live in a secure and prosperous environment. This holds even more today in view of the challenges created by the pandemic. COVID-19 has surely reinforced the notion that scientific cooperation is a core value which has the potential to enable us to recover from the devastating impacts of the pandemic and to boost UNESCO's efforts to contribute towards the achievement of the SDGs.

In conclusion, Malta recognizes that cooperation and education, science and culture could serve as a strong and

10.5 Dans ce contexte, l'

14.4 Mesdames et messieurs, l'IAUPL se félicite de l'attribution du prix Nobel de la paix 2021 aux deux journalistes pour leur combat courageux pour la liberté d'expression. Dans ce contexte, une telle récompense exprime toute l'importance de la liberté d'expression comme partie de la liberté académique et plus généralement de la protection des libertés humaines telles qu'elles ont été proposées par le professeur René Cassin, prix Nobel de la paix, membre cofondateur de l'IAUPL et l'un des fondateurs de l'UNESCO.

14.5 Le Premier Ministre Jean Castex a souligné dans cette enceinte, vendredi dernier, lors de célébrations du 75^e anniversaire, le rôle pour la création de l'Organisation. Aujourd'hui 75 ans, l'UNESCO est une organisation dynamique avec un programme ambitieux et interdisciplinaire. Et comme un exemple d'un tel dynamisme, l'IAUPL se félicite de la proposition des États membres d'...

23.1 The President :

Thank you. I call on Mr Daniel Balan and Ms Vanessa Zencker, international members of the Women's International League for Peace and Freedom (WILPF).

24.1 M. Balan (Ligue internationale de femmes pour la paix et la liberté – LIFPL) :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, Mesdames, Messieurs, nous sommes honorés et heureux d'intervenir aujourd'hui devant vous. La Ligue internationale des femmes pour la paix et la liberté (WILPF) est une des plus anciennes organisations féministes internationales. Depuis le rassemblement de ses fondatrices en 1915 pour protester contre la Première guerre mondiale, la WILPF a lutté pour construire une paix durable au niveau international, bénéfique à l'humanité en général et aux femmes en particulier.

24.2 Or, cette paix passe par un dialogue avec vous toutes et vous tous. L'UNESCO met à notre disposition aujourd'hui un lieu unique qui nous rassemble avec toute la richesse de notre diversité culturelle. Un lieu où nous pouvons échanger sur les problèmes fondamentaux qui nous préoccupent. Nous sommes celles et ceux qui pensons que la parole des femmes, si elle est écoutée, permettra de contribuer à la paix, de bâtir un monde où il existe une égalité des genres et des droits. Et comprenez, être féministe, finalement, c'est espérer et agir, faire en sorte que l'espoir ait une chance de se réaliser. Merci beaucoup. Je passe la parole à Madame Vanessa Zencker.

25.1 Mme Zencker (Ligue internationale de femmes pour la paix et la liberté – LIFPL) :

Alors, les fondatrices de la WILPF ont estimé en 1915 que la violence et la guerre étaient causées par trois, notamment trois causes. D'abord, la conviction partagée par un trop grand nombre qu'il ne serait possible de garantir la paix et la sécurité qu'en développant les capacités militaires d'un pays. Ensuite, qu'il existait au sein de trop nombreux pays un système patriarcal qui exerce sur ses membres et en particulier sur les femmes, une violence structurelle. Enfin, qu'il existait un système économique spécifique qui allait à l'encontre d'un certain idéal de solidarité et qui faisait obstacle à un progrès de l'égalité entre hommes et femmes.

25.2 La WILPF poursuit donc deux objectifs principaux. D'abord, elle veut qu'il y ait une reconnaissance et une protection universelle des droits de chaque être humain à travers le monde, et ce, quels que soient son genre et son origine. Elle veut également réfléchir aux conditions qu'il faudrait mettre en œuvre à l'échelle mondiale pour améliorer la sécurité physique et morale des êtres humains en général, parmi lesquelles on pourra citer le fait d'accéder aux besoins de subsistance alimentaire essentiels, le droit d'être convenablement logé, de jouir des soins médicaux les plus vitaux et, bien évidemment, l'éducation, l'éducation pour préparer à la vie professionnelle et pour permettre aux individus de s'émanciper.

25.3 C'est dans cette perspective que la WILPF a engagé plusieurs actions. Alors, entre 1915, sa création, et la fin de la Seconde guerre mondiale, la WILPF a énormément milité pour le désarmement universel. Elle a également activement soutenu la création d'une institution supranationale qui était la SDN avant, puis l'ONU actuellement. Et depuis, elle n'a eu de cesse, la WILPF, de s'impliquer pour apporter une solution à chacune des trois causes qu'elle avait identifiées pour justifier sa création.

25.4 D'abord, elle lutte contre le système patriarcal en reconnaissant l'importance de l'intervention des femmes à tous les échelons. On se souviendra notamment, juste pour citer un exemple, de la Résolution historique 1325 sur les femmes, la paix et la sécurité du Conseil de sécurité de l'ONU, qui avait montré justement les effets ravageurs des conflits sur les femmes, mais également avait insisté sur la nécessité de donner plus d'importance et de place aux femmes dans les interventions qui visent à maintenir ou rétablir la paix et la sécurité.

25.5 Enfin, il s'agit, je l'ai dit, de soutenir l'éducation et de permettre également un système économique, pourquoi pas une économie féministe, qui s'appuierait sur l' L G p H G H © S D V G H V R O L G D U L W p S D V G H S D L [a T X I les origines et les motivations fondamentales de l' 2 U J D Q L V D W L R Q "

25.6 Le féminisme, on l'a dit, c'est espérer et agir. Nous refusons, avec la WILPF, de désespérer. Parce que désespérer,

Programme, they have developed a training program based on the cultural roots of their own peoples, bringing a culture of universal fraternity to achieve the global objectives of the United Nations and the African Union.

2 .4

au-delà des personnalités et des barrières. Nous avons une responsabilité partagée, et la communauté des ONG est prête à y contribuer avec ses connaissances, son soutien, et avec sa croyance profonde en la mission de l'UNESCO. Nous sommes tous réunis ici pour apporter un changement positif dans le monde. Et alors, changeons-le. Changeons-le ensemble. Merci.

32. The President :

Thank you for your statement. Dear colleagues, this was the last speaker on our list. Two delegations – Japan and Poland – have asked for the right of reply to statements made earlier. I will accord to each of them two minutes. Your Excellency, the representative of Japan, you have the floor.

33. Japan :

Thank you, Mr President. Japan would like to respond to the remarks made by the Democratic People's Republic of Korea (DPRK). Having accepted the facts of history in the spirit of humility, Japan has sincerely addressed various issues R Y H U W K H S D V W \ H D U V V L Q F H W ' s support system to education have been already explained in our general policy debate, and I will not repeat the details. Just to be brief, our support system to education is not discriminatory towards any nationality, and there is no such policy or rule that allows discrimination against Korean residents in Japan. Thank you.

34. The President :

Thank you for your statement. I now give the floor to Poland.

35. Poland :

Thank you, Mr President. The statement made a few minutes ago was yet another example of the spread of disinformation by the Belarusian regime in multiple fora in relation to the situation on the ground with respect to their freedom of expression and safety of journalists in Belarus. UNESCO has a leading role in the implementation of the United Nations Plan of Action on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity. It is, therefore, our obligation and commitment to raise concerns and deliver appropriate actions whenever and wherever there is a need. We deplore the continuous, blatant disrespect by the Minsk regime of the human rights and fundamental freedoms of the people of Belarus. Human rights activists are being arrested. Independent media outlets are being closed. The number of political prisoners crossed 800. We take this opportunity here at UNESCO to renew our call to the Belarusian authorities to immediately release all journalists and media workers imprisoned on political grounds, including Andrei Pachobut, Katsiaryna Andrejeva and Daria Chultsova. The last two women were arrested in Minsk exactly a year ago, on 15 November, while broadcasting for Belsat TV a grassroots protest commemorating Roman Bondarenko, an opposition activists beaten to death. They are performing their duties, ensuring access to independent information. We, the ni04 (e,)2 (t)15.4..3 (er)3.74.4 (r)17 (a319.3 (om) (on.)2 -13.7 (a)0.6.7

48. The President :
6RUU\ VLU LV WKL V LV D VWDWHPHQW R B UDG B B LQW RI RUGHU" :KDW LV W
49. Democratic People' s Republic of Korea :
This is the point of order to the comment of the Japanese delegation.
50. The President :
Sorry, sir. The issue is this: if you have a point of order, you raise it and then we see what it is. But if you have a statement, it is a different situation. And if you want to be granted a right of reply, what I am telling you as the President of

52 Et pour passer des principes aux actes, nous disposons désormais bientôt d'une feuille de route pour les huit prochaines années. Notre Stratégie à moyen terme que la Réunion conjointe des commissions a décidé, et je l'en remercie, de vous proposer pour adoption. Une feuille de route fondée sur quatre objectifs évoqués dans cette enceinte, comme les quatre piliers qui soutiennent le temple de l'UNESCO et sur lesquels je voudrais revenir au gré de vos interventions dans cette Conférence générale.

(La Directrice poursuit en anglais)

52.8 Excellencies, ladies and gentlemen, as so many of you underline, the first pillar on which we need to build a future is education. However, this pillar has been weakened by the global educational crisis caused by the pandemic. In this context, many of you highlighted UNESCO's support for the reopening of schools and distance learning through our global education coalition, and I thank you for this. These actions targeted the African continent in particular, as one of our global priorities. The platform's Imaginecole and Imagine Learning Africa, for instance, made educational content available to millions of students and teachers in East and West Africa.

52.9 Looking beyond the pandemic, this General Conference has also allowed us to offer structural responses to educational issues up to 2030 and even as far as 2050, firstly, with the presentation of the report on the Futures of Education, for which I want to express again my gratitude to the Members of the International Commission and to its Chair, the President of the Federal Democratic Republic of Ethiopia. The ambition of the report is vast but vital, to set a course for us to use education to rebuild our relationships with each other, with technology and with the planet. And I thank you for the attention and support you have given this forward-looking initiative by UNESCO.

52.10 To implement our ambitions in education at the Global Education Meeting on the 10th of November, we drew up a joint roadmap. We now have a stronger, more efficient global cooperation mechanism in which UNESCO's central role has been reaffirmed. Moreover, on the fundamental question of financing, in the Paris declaration adopted by this Global Education Meeting, States reaffirmed their commitment to devoting at least-0.7 enree2 ()0.7f0.7 (ea)13.6obs3 (n)0.7 (t) It- (but)15.4 (2

débat public. Car pour reprendre la belle formule de la grande poétesse russe Marina Tsv H W D H y a que chose doit resplendir à son heure et cette heure est celle où des yeux véritables la regardent ^a

52.18 Donner à voir, à lire, à entendre, à comprendre le monde, c'est aussi la conviction au cœur de notre engagement pour la liberté d'

candidaturas se pueden presentar al Secretariado General dos días, a lo menos antes de la apertura del escrutinio, es decir, mañana en la mañana.

54.4 Esta es una solicitud que se hace en términos positivos. Queremos darle a los grupos regionales la oportunidad de producir participación dentro de los organismos subsidiarios y no que tengamos situaciones en las cuales hay organismos que no pueden funcionar porque no han completado su membresía. Muchas gracias, Presidente.

55.1 d (o)13.6 (odu)13.4Isot6 (i)o.6 (e)13d c5.3 ()0.6 (.6 (í)2 (a.)c)15.4 (6 (i)no)13.3 y(r)17 (es)-2.y7 (queou .6 (den)Tj.7 (u)13.4 (al6 (