

appréhension partagée des principaux défis de l'enseignement primaire. Par ailleurs, ils apporteront un appui aux coalitions et aux mécanismes de plaidoyer visant à tenir les gouvernements et les partenaires comptables de l'achèvement de l'éducation de base universelle et des résultats des apprentissages fondamentaux. La collaboration avec les responsables de l'éducation, les organisations de la société civile et les médias est donc essentielle pour assurer le succès de la série Pleins Feux.

Au niveau continental, la série Pleins Feux a pour but de travailler avec trois clusters de la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique 2016-25 - Programmes scolaires, Formation des enseignants et Planification - dans le cadre du Réseau d'exploitation de l'analyse des résultats de l'éducation (LEARN). Ce mécanisme d'apprentissage par les pairs se veut un catalyseur de la collaboration entre clusters afin de trouver

Pour faciliter le travail de recherche, l'équipe du Rapport GEM mettra à la disposition de l'entité chargée de la recherche les éléments suivants:

- Outils d'enquête
- Assistance technique pour la formation des agents chargés de la collecte des données
- Assistance technique pour aider à l'analyse

En outre, l'équipe du Rapport GEM coordonnera les premières interactions avec les parties prenantes nationales concernées, en collaboration avec le point focal au sein du ministère de l'éducation.

Les documents en émanant ne doivent être ni diffusés ni publiés, sous quelque forme que ce soit, sans l'accord préalable de l'équipe du Rapport GEM. Une fois cet accord reçu, les documents doivent porter une mention précisant que le travail a été effectué dans le cadre de la série Pleins Feux 2025 - Rapport mondial de suivi sur l'éducation. Après la publication, et si cela s'avère nécessaire, le contractant informera l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation de toute erreur matérielle dans son contenu sous la forme d'un rectificatif qui sera inséré après la page de titre.

Le rapport final de terrain et les annexes doivent suivre le manuel de style de l'UNESCO pour l'anglais (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000141812>) et le manuel des Nations Unies pour le français (<https://ls-fts.unog.ch/sites/default/files/2019-02/Manuel%20du%20traducteur-ONU.pdf>)

IV. Conditions à remplir

Les agences statistiques nationales ayant de l'expérience, les instituts de recherche, les organisations ou les universités qui mettent l'accent sur l'analyse statistique et la recherche en matière d'éducation et de politique sociale sont invités à soumettre des propositions.

i. Conditions d'éligibilité

L'entité soumissionnaire doit avoir :

- une expérience d'au moins 3 enquêtes par sondage en milieu scolaire conçues et mises en œuvre ;
- une connaissance de l'éducation ou une expérience de partenariat avec des organisations spécialisées dans l'éducation ;
- une expérience d'interaction avec le ministère de l'éducation pour :
développer un échantillon scolaire représentatif ; et
obtenir des permis de recherche.

Le chef d'équipe pour ce projet doit avoir :

- au moins une licence en statistiques ou en sciences sociales ;
- une expérience de la conception, de la mise en œuvre et/ou de l'analyse d'enquêtes scolaires.

ii. Exigences relatives à la proposition

La proposition, présentée sur le papier à en-tête de l'organisation, doit comprendre :

- une description de l'expérience passée en matière de recherche dans ce domaine et dans le pays ;
- une proposition de méthodologie détaillée, y compris les techniques de collecte de données, et un plan de travail ;
- une proposition financière avec le détail des coûts.
- Les CV complets des experts impliqués dans le projet, comprenant leur parcours académique, leurs publications, leurs subventions de recherche, leurs projets ainsi que les copies de leurs diplômes et certifications.

- La preuve de l'existence légale de l'organisation, incluant des copies du ou des certificats d'enregistrement ou tout autre document officiel attestant de sa constitution légale.

iii. Critères de sélection

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères suivants :

- Une expérience avérée dans la conception et la mise en œuvre d'au moins trois enquêtes scolaires ;
- L'adéquation et la rigueur de la méthodologie de recherche proposée pour la collecte et l'analyse des données primaires ;
- Compréhension du système éducatif au Cameroun et collaborations antérieures avec des organisations axées sur l'éducation ;
- Expérience de travail avec les ministères de l'éducation pour développer des échantillons scolaires représentatifs et obtenir des permis de recherche.
- La conformité avec les qualifications décrites pour le chef d'équipe, y compris la formation universitaire et l'expertise en matière d'enquête.

iv. Détails de la soumission

- **Date limite : 20 janvier 2025.**
- Format de soumission : Regroupez tous les documents dans un seul fichier PDF et envoyez-le à gem.procurement@unesco.org en indiquant comme objet : 2025 Spotlight Revue de pays Cameroun.
- Les propositions peuvent être soumises en français ou en anglais.
- Les questions ou demandes de clarification doivent être adressées par écrit à gem.procurement@unesco.org avant le 16 janvier 2025. Toutes les réponses seront consolidées et partagées sur le site web du rapport GEM via ce [lien](#).

v. Calendrier et notes